

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования  
Новолялинского городского округа  
« Спортивная школа »



## Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол

Этап спортивной подготовки – начальный

Срок реализации программы – 3 года

Г.Новая Ляля  
2023г.

## Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	4
2.1.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку.....	4
2.2.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	4
2.3.	Виды(формы)обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	5
2.4.	Годовой учебно-тренировочный план.....	7
2.5.	Календарный план воспитательной работы.....	10
2.6.	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.....	12
2.7.	Планы и инструкторской и судейской практики.....	16
2.8.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.....	17
3.	Система контроля.....	20
3.1.	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.....	20
3.2.	Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	21
3.3.	Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, погодам и этапам спортивной подготовки.....	21
4.	Рабочая программа по виду спорта(спортивной дисциплине)... ..	25
5.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	63

## **1.ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ**

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по спортивным дисциплинам вида спорта «футбол» и его спортивных дисциплин в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования Новолялинского городского округа «Спортивная школа»(далее- МКОУ ДО НГО «СШ») с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 года № 1000 (далее -ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также содействие всестороннему гармоничному развитию физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование интереса к занятиям видом спорта «футбол» и укреплению здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки**

В группы начальной подготовки могут быть зачислены лица старше 7 лет и выполнившие норматив общей физической и технической подготовки. Длительность прохождения спортивной подготовки на этапе начальной подготовки - до 3 лет. Минимальная наполняемость группы 14 человек, максимальная наполняемость 28 человек.

Таблица1

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку(лет)	Наполняемость (человек)
			14
Этап начальной подготовки	3	7	

### **Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

Таблица2

Этапный норматив	Этапы и г оды спортивной подготовки	
	Этап начальной подготовки	
	До года	НП-2,3
Количество часов в неделю	4,5-6	6, 8
Общее количество часов в год	234-312	312, 416

## **Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включают:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия(таблица3);
- спортивные соревнования(таблица4).

Основными формами учебно-тренировочного занятия являются:

- групповые практические занятия;
- групповые теоретические занятия;
- индивидуальные тренировки с отдельными спортсменами;
- самостоятельные тренировки по планам самостоятельных работ;
- смешанные тренировки с спортсменами из разных этапов спортивной подготовки.

Для обеспечения непрерывного учебно-тренировочного процесса, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.

### **Учебно-тренировочные мероприятия**

Таблица3

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)
		Этап начальной подготовки
1.Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям		
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным	-

	соревнованиям субъекта Российской Федерации	
2.Специальные учебно-тренировочные мероприятия		
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-
2.2.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд инеболеедвух учебно-тренировочных мероприятий в год

### Спортивные соревнования

Требования к участию в спортивных соревнованиях, обучающихся: соответствие возраста, планирования спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, согласно Единой всероссийской спортивной классификации правилам вида спорта «футбол»;

наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий МАУ ДО «СШОР «Лидер», формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом Свердловской области, межрегиональных, всероссийских, физкультурных и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

### Объем соревновательной деятельности

Таблица4

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки	
	Этап начальной подготовки	
	До года	Свышегода
Контрольные	3	4
Основные	-	-

Контрольные соревнования позволяют оценивать уровень подготовленности обучающегося. В них проверяется степень овладения техникой, тактикой, уровень развития двигательных качеств, психическая готовность к соревновательным нагрузкам. Результаты контрольных соревнований дают возможность корректировать построение процесса подготовки. Контрольными могут быть как специально организованные, таки официальные соревнования различного уровня.

Основными соревнованиями являются те, в которых обучающемуся необходимо показать наивысший результат на данном этапе спортивного совершенствования. На этих соревнованиях обучающемуся необходимо проявить полную мобилизацию имеющихся технико-тактических и функциональных возможностей, максимальную нацеленность на достижение наивысшего результата, высочайший уровень психической подготовленности.

### **Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на Этапах спортивной подготовки**

При осуществлении спортивной подготовки необходимо учитывать соотношение видов подготовки футболистов по годам подготовки.

#### **Соотношение видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки**

**Таблица5**

№ п/ п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки	
		Этап начальной подготовки	
		До года	Свыше года
1.	Общая физическая подготовка (%)	13-17	13-17
2.	Техническая подготовка (%)	45-52	43-49
3.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	1-2	1-2
4.	Медицинские, медико- биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	3-5
5.	Интегральная подготовка (%)	32-36	34-39

## Годовой учебно-тренировочный план

Таблица

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки	
		Этап начальной подготовки	
		До года	НП-2,3
		Недельная нагрузка в часах	
		4,5-6	6, 8
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах	
		2	2
		Наполняемость групп(человек)	
		14-28	
1.	Общая физическая подготовка	37	50, 54
2.	Техническая подготовка	110	140, 191
3.	Тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка	4	7, 8
4.	Контрольные мероприятия (тестирование иконтроль), медицинские, медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия	8	14, 12
5.	Интегральная подготовка	75	101, 151
Общее количество часов в год		234	312, 416

## Календарный план воспитательной работы

Таблица 7

№ п/п	Направление работы	Содержание	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;</li> <li>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;</li> <li>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</li> </ul>	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера- преподавателя, инструктора;</li> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе.</li> </ul>	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Проведение дней здоровья и спорта, акций, флэш-мобов, бесед.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность, направленная на формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-	В течение года

		тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
2.3	Охрана труда	Инструктаж обучающихся по охране труда, оформление информационных стендов для обучающихся.	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству)	Беседы, встречи, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, фестивалях, конкурсах.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	Показательные выступления, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения. Участие в конкурсах, акциях направленных на демонстрацию творческого потенциала обучающихся.	В течение года
5.	Работа с родителями	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями. Организация и проведение совместных мероприятий.	В течение года

## **План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним**

В соответствии с ч.2 ст.34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г.

№329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организаций, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным

лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во вне соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

### План-график антидопинговых мероприятий на этапе начальной подготовки

Таблица 8

Вид программы	Тема	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятия
Веселые старты	«Честная игра»	Тренер-преподаватель	1-2 раза в год	Обязательное составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная	Ответственный за	1 раз в год	Согласовать с ответственным за

	игра»	антидопинговое обеспечение в регионе		антидопинговое обеспечение в регионе
Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		Тренер-преподаватель	1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: <a href="http://list.rusada.ru/">http://list.rusada.ru/</a>
Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
Онлайн обучение на сайте РУСАДА1		Спортсмен	1 раз в год	Прохождение онлайн курса-это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: <a href="https://newrusada.triago.nal.net">https://newrusada.triago.nal.net</a>
Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер-преподаватель	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: <a href="http://list.rusada.ru/">http://list.rusada.ru/</a>
Семинар для	«Виды	Ответственный	1-2	Согласовать с

тренеров	нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	раза в год	ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
----------	--	--	------------	---

### **Планы инструкторской и судейской практики**

Навыки работы инструктора и судьи осваиваются на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации).

### **Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств**

Медицинская деятельность в Учреждении ведется в соответствии с законодательством в области здравоохранения.

Медицинское обеспечение спортсменов, проходящих спортивную подготовку, осуществляется спортивным врачом в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года N 1144н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку. Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 14.05.2021 969-п «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, занимающимся физической культурой и спортом, на территории Свердловской области».

Медицинское обеспечение обучающихся в рамках программы включает в себя:

- углубленное медицинское обследование спортсменов один раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;

-санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;

-контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в «СШОР «Лидер» только при наличии документов, подтверждающих прохождение соответствующего медицинского осмотра.

На этапе начальной подготовки - медицинское заключение с установленной первой или второй группой здоровья, выданное по результатам медицинского осмотра, на учебно-тренировочном этапе - медицинского заключения о допуске к учебно-тренировочным занятиям и к участию в спортивных соревнованиях.

Многолетний процесс физического воспитания и спортивной тренировки в «СШОР «Лидер» ведется с учетом возрастных особенностей развития детей, уровня их подготовленности, особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков, а также специфики вида спорта «футбол».

Одним из основных условий высокой эффективности системы подготовки спортсменов заключается в строгом учете возрастных и индивидуальных анатомо-физиологических особенностей. Это позволяет правильно решать вопросы спортивного отбора и ориентации, выбора средств и методов тренировки, нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок, прогнозирования возможных достижений.

Средства восстановления подразделяются на три типа: педагогические, медико-биологические и психологические.

Факторы педагогического воздействия, обеспечивающие восстановление работоспособности:

рациональное сочетание учебно-тренировочных средств разной направленности;

правильное сочетание нагрузки и отдыха как в учебно-тренировочном занятии, так и в целостном учебно-тренировочном процессе;

выбор оптимальных интервалов и видов отдыха;

полноценные разминки и заключительные части учебно-тренировочных занятий;

использование методов физических упражнений, направленных на стимулирование восстановительных процессов (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и т.д.);

повышение эмоционального фона учебно-тренировочных занятий;

эффективная индивидуализация учебно-тренировочных воздействий и средств восстановления;

соблюдение режима дня, предусматривающего определенное время для тренировок.

Медико-биологическое обеспечение направлено на повышение физической работоспособности и адаптации к интенсивным учебно-тренировочным нагрузкам, психологической устойчивости, проведения восстановительных и реабилитационных мероприятий.

К медико-биологическим средствам восстановления относятся: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня или сауна. Данные средства назначаются и контролируются врачом.

К психологическим средствам восстановления относятся: психорегулирующие тренировки, разнообразный досуг, создание положительного эмоционального фона во время отдыха, цветовые и музыкальные воздействия.

Наибольший эффект дает комплекс, а не отдельные восстановительные средства.

При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок.

#### План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица 11

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ**

#### **Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки ,в том числе к Участию в спортивных соревнованиях**

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - Обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

Изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;  
повысить уровень физической подготовленности;  
овладеть основами техники вида спорта «футбол»;  
получить общие знания об антидопинговых правилах;  
соблюдать антидопинговые правила;  
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы(испытания) по видам спортивной подготовки.

#### **Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

Оценка результатов освоения Программы сопровождается промежуточной аттестацией лиц, проходящих спортивную подготовку, проводимой в форме, определенной МКОУ ДО НГО «СШ», а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Результат промежуточной аттестации обучающегося складывается из результатов сдачи нормативов общей физической и технической подготовки.

Результаты соревновательной деятельности в группах на этапе начальной подготовки и на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) фиксируются в рабочей документации тренера-преподавателя (планы-конспекты занятий), в журналах учёта групповых занятий, в протоколах соревнований.

#### **Контрольные и контрольно-переводные нормативы(испытания)по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки**

Нормативы физической и технической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «футбол» включают:

Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта

«футбол».

На этапе начальной подготовки первого года:

Таблица 12

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив
1.Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
1.1.	Бег на 10м с высокого старта	с	не более 2,35
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 100
2.Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
2.1.	Ведение мяча 10м	с	не более 3,20

На этапе начальной подготовки второго года:

Таблица 13

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив
1.Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
1.1.	Челночный бег 3х10 м	с	не более 9,30
1.2.	Бег на 10м с высокого старта	с	не более 2,30
1.3.	Бег на 30м	с	не более 6,0
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 120
2.Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
2.1.	Ведение мяча 10м	с	не более 3,00
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10м	с	не более 8,60
2.3.	Ведение мяча 3х10 м	с	не более 11,60
2.4.	Удар на точность по воротам(10 ударов)	количество попаданий	не менее 5

На этапе начальной подготовки третьего года:

Таблица 14

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив
1.Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
1.1.	Челночный бег 3х10 м	с	не более 9,15
1.2.	Бег на 10м с высокого старта	с	не более 2,25
1.3.	Бег на 30м	с	не более 5,50
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 130
2.Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»			
2.1.	Ведение мяча 10м	с	не более 2,90
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10м	с	не более 8,30
2.3.	Ведение мяча 3х10 м	с	не более 11,00
2.4.	Удар на точность по воротам(10 ударов)	количество попаданий	не менее 5

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «ФУТБОЛ»**

## Учебно-тематический план

## Этап начальной подготовки до года

Таблица 20



## Этап начальной подготовки второго года

Таблица 21

Разделы подготовки	Месяц												итого
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
Теоретическая													3
Инструктаж по технике безопасности	+						+						
Физическая культура и спорт в России													
Развитие футбола в России за рубежом													
Краткие сведения о строении, функциях организма человека													
Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена													
Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи		+											
Физиологические основы спортивной тренировки													
Общая и специальная физическая подготовка													
Основы техники и тактики игры в футбол				+									
Правила игры. Организация и проведение соревнований													
Установка перед играми и разбор проведенных игр													
Места занятий, оборудование, инвентарь			+										
Практическая													50
ОФП													
Строевые упражнения													
Общеразвивающие упражнения без предметов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Упражнения с предметами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Акробатические упражнения					+					+			
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Легкоатлетические упражнения									+				
Гимнастические упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Спортивные игры	+				+				+				



## Этап начальной подготовки третьего года

Таблица 22

Разделы подготовки	Месяц												итого
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
Теоретическая													4
Инструктаж по технике безопасности	+						+						
Физическая культура и спорт в России													
Развитие футбола в России иза рубежом													
Краткие сведения о строении, функциях организма человека													
Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим питания спортсмена													
Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи													
Физиологические основы спортивной тренировки		+											
Общая и специальная физическая подготовка			+										
Основы техники и тактики игры в футбол				+									
Правила игры. Организация и проведение соревнований													
Установка перед играми и разбор проведенных игр													
Места занятий, оборудование, инвентарь													
Практическая													
ОФП													66
Строевые упражнения													
Общеразвивающие упражнения без предметов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Упражнения с предметами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Акробатические упражнения		+	+			+	+			+	+		
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Легкоатлетические упражнения													
Гимнастические упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Спортивные игры	+				+				+				



## Программный материал для учебно-тренировочных занятий

### Теоретическая подготовка

**Инструктаж по технике безопасности**

**Инструктаж по технике безопасности при занятиях футболом.**

**Правила поведения в тренажерном и спортивном залах.**

**Физическая культура и спорт в России**

**Понятие о физической культуре.** Значение физической культуры для укрепления здоровья, гармоничного физического развития. Организация физкультурного движения в России. Задачи физкультурных организаций в деле развития массовости спорта и повышении спортивного мастерства. Единая Всероссийская спортивная классификация, и ее значение для развития футбола. Передовая роль российских спортсменов на международной арене. Успехи российских футболистов в международных соревнованиях. Развитие спорта и футбола в Свердловской области.

**Развитие футбола в России и за рубежом**

**Возникновение футбола.** Появление футбола в России и за рубежом. Значение российской школы футбола для развития международного футбола. Участие российских футболистов в розыгрыше первенства Мира, международных турнирах с зарубежными командами. Развитие массового детского и юношеского футбола. «Кожаный мяч», его история и значение для развития российского футбола. Основные соревнования, проводимые для подростков и юношей по футболу. Международные соревнования для юношей. Лучшие российские команды, тренеры, игроки.

**Краткие сведения о строении, функциях организма человека**

**Краткие сведения о строении организма человека.** Ведущая роль центральной нервной системы. Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о кровообращении. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Легкие. Органы пищеварения. Обмен веществ. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему. Совершенствование функций мышечной системы, аппарата дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений. Изменение обмена веществ у спортсменов.

**Гигиенические знания и навыки.**

**Закаливание. Режим и питание спортсмена.** Общие понятия о гигиене. Личная и общественная гигиена. Режим дня. Гигиенические основы режима труда, учебы отдыха, занятий спортом. Значение режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий футболу. Гигиенические требования к личному снаряжению футболистов, спортивной одежде и обуви. Закаливание и его сущность. Значение закаливания для повышения работоспособности человека, увеличение сопротивляемости организма к различным неблагоприятным воздействиям и простудным заболеваниям. Использование естественных факторов природы

(солнца, воздуха, воды) для закаливания организма. Питание и его значение. Понятие об энергетических затратах при занятиях спортом. Понятие о калорийности и усвоемости пищи.

#### **Врачебный контроль и самоконтроль**

Оказание первой помощи Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях футболом. Содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, потоотделение, настроение тренироваться. Дневник самоконтроля. Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма при занятиях футболом. Причины травм, их профилактика при занятиях. Оказание первой помощи при травмах. Спортивный массаж, общее понятие о спортивном массаже и его значение. Основные приемы массажа. Противопоказания к массажу.

#### **Физиологические основы спортивной тренировки**

Тренировка - процесс формирования навыков и расширения функциональных возможностей организма. Понятие о спортивной форме. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Утомление и причины, влияющие на временное снижение работоспособности. Восстановительные процессы и их динамика.

#### **Общая и специальная физическая подготовка**

Атлетическая подготовка футболиста и ее значение. Подготовка функциональных систем и развитие двигательных качеств футболиста. Краткая характеристика средств физической подготовки футболистов. Взаимосвязь двигательных качеств. Средства подготовки для футболистов различных возрастных групп. Средства физической подготовки вратаря и полевых игроков. Особенности развития скоростно-силовых качеств, общей специальной работоспособности футболистов. Роль и значение педагогического контроля за уровнем физической подготовленности футболистов. Методы контроля: контрольные нормативы и упражнения общей и специальной физической подготовке для юных футболистов.

#### **Основы техники и тактики игры в футбол**

Понятие о спортивной технике. Характеристика основных технических приемов футбола, целесообразность и особенности применения их в различных ситуациях и разными игроками. Анализ и пути развития техники игры вратаря. Приемы техники, применяемые ведущими игроками. Новое в технике футбола, тенденция развития футбола. Рост требований к расширению технического арсенала. Индивидуализация техники. Значение контроля за уровнем технической подготовленности футболистов. Методы контроля педагогические наблюдения, контрольные упражнения нормативы по технике. Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Общие особенности тактики российского футбола. Тактический план встречи, его составление и осуществление. Борьба за инициативу – важнейшая тактическая задача и пути ее решения. Понятие об

индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Средства тактики. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Высокая индивидуальная тактика - средство решения общей задачи. Групповая тактика, ее понятие и содержание. Основы тактических взаимодействий. Сочетание наигранных и разученных комбинаций с творческим их развитием. Групповые взаимодействия как средство решения общей тактической задачи командной игры. Командные взаимодействия в нападении и защите. Характеристика разновидностей атак и контратак. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры, умение играть по избранному плану, заданию. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.

### **Правила игры**

Организация и проведение соревнований Изучение правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Методика судейства: выбор места при различных ситуациях игры, замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи, как воспитателя, способствующего повышению спортивного мастерства футболиста. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Системы розыгрыша: круговая, смешанная и с выбыванием. Их особенности. Положения о соревнованиях и его содержание. Составление календаря спортивных встреч. Оценка результатов соревнований, формы и порядок представления отчета. Назначение судей. Оформление хода и результатов соревнований. Судейская бригада, обслуживающая соревнования. Подготовка места для соревнований, информация. Воспитывающая роль судьи, как педагога.

### **Установка перед играми и разбор проведенных игр**

Значение предстоящей игры. Особенности игры команды противника. Сведения о составе команды противника, характеристика отдельных игроков. Техника и тактика игры команды и ее отдельных игроков. Особенности игры вратаря. Составление плана игры команды с учетом собственной подготовленности. Возможные изменения тактики в ходе соревнований. Замена в ходе игры. Установка на игру против известного и неизвестного противника. Задания игрокам. Использование замен и перерывов в игре для передачи заданий, установок тренера игрокам и команде в целом. Разбор проведенной игры. Выполнение намеченного плана команды и отдельных игроков. Положительные и отрицательные стороны в игре команды, отдельных игроков. Анализ тактических, технических ошибок. Проявление моральных и волевых качеств в ходе соревнований. Выполнение своих обязанностей. Использование технических протоколов для разбора проведенных игр.

### **Места занятий, оборудование, инвентарь**

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

## Общая физическая подготовка

### Строевые упражнения

Понятие о строевом, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах.

Повороты на месте, размыкание уступами.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.

Перемена направления движения строя.

Обозначение шага на месте.

Изменение скорости движения.

Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов

Упражнения для рук и плечевого пояса, сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища; в положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпада с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

### Упражнения с предметами

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами -броски, ловля в различных исходных положениях(стоя, сидя, лежа), с

поворотами приседаниями; упражнения в парах и группах(вес мячей 2-4 кг).

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

#### **Акробатические упражнения**

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, полушпагат; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

#### **Подвижные игры и эстафеты**

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и сориентацией предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

#### **Легкоатлетические упражнения**

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста). Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метание малого мяча в цель и на дальность.

#### **Гимнастические упражнения**

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла, коня, плинт.

#### **Спортивные игры**

Ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом(по упрощенным правилам).

### **Специальная физическая подготовка**

#### **Этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап**

##### **Упражнения для развития скоростно-силовых качеств**

Приседание с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2-4 кг, мешочки с песком 3-5 кг, диск от штанги, штанга для подростков и юношеских групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Подскoki и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.

Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.

Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

### Для вратарей

Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах; тоже, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами; в упоре лежа передвижение на руках вправо, влево, по кругу (носки ног на месте); в упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжимание теннисного(резинового)мяча.

Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистями и пальцами).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Упражнения в ловле и бросках набивных мячей, бросаемых 2-3 партнерами с разных сторон.

Серии прыжков (по 4-8) в «стойке вратаря» толчком двух ног в стороны, то же приставным шагом, тоже с отягощением.

### Упражнения для развития быстроты

Повторные забеги на короткие отрезки (10-30 м) из различных исходных стартовых положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, находясь в положении широкого выпада) медленного бега, подпрыгивание или бега на месте и в разных направлениях.

Бег с изменением направления(до180°).

Бег прыжками. Эстафетный бег.

Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т.д.

«Челночный бег»(туда и обратно):2x10м,4x5м,2x15мин.п.

«Челночный бег», но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной вперед и т.д.

Бег боком и спиной вперед(на10-20м)наперегонки.

Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, неподвижными или медленно передвигающимися партнерами.

Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход с обычного бега на бег спиной вперед).

Ускорения и рывки с мячом(до30м).

Обводка препятствий (на скорость).

Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком и сторону и ударом в цель).

### Для вратарей

Из«стойки вратаря»рывки(на5-15м.)из ворот: на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча с фланга.

Из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа - рывки на 2-3 м с последующей ловлей или отбиванием мяча.

Упражнения в ловле мячей пробитых поворотам.

**Упражнения в ловле теннисного(малого) мяча.**

**Упражнения для развития ловкости**

Прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой; то же выполняя в прыжке поворот на 90-180°.

Прыжки вперед с поворотом и имитацией головой и ногами.

Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, повешенным на разной высоте.

Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо (на газоне футбольного поля).

Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой; ведение мяча головой.

Парные и групповые упражнения с выполнением заданий.

Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

**Для вратарей**

Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками (кулаком); то же с поворотом (до 180°).

Упражнения различных прыжках с короткой скакалкой. Прыжки с поворотами, используя подкидной трамплин.

Переворот всторону с места и разбега.

Стойка на руках.

Из стойки на руках кувырок вперед. Кувырок назад через стойку на руках.

Переворот вперед с разбега.

Упражнения на батуте: прыжки на двух ногах, сальто вперед и назад согнувшись, сальто назад прогнувшись.

Упражнения для развития специальной выносливости Переменный и повторный бег с ведением мяча.

Двусторонние игры (для старшей группы), двусторонние игры с уменьшенными по численности составами команд.

Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т.п.) большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

**Для вратарей**

Повторная, непрерывная в течение 5-12 мин. ловля мяча, отбивание мяча, ловля мяча с падением, когда удары по воротам выполняются с минимальными интервалами 3-5 игроками.

Упражнения для формирования у юных футболистов правильных движений, выполняемых без мяча

Бег: обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения.

**Ациклический бег (спонтанный мискачка мина одной ноге).**

**Прыжки:** вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

**Для вратарей-прыжки в сторону спадением перекатом.**

**Повороты во время бега (вперед-назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге).**

**Остановки во время бега - выпадом, прыжком и переступанием.**

### Техническая подготовка

#### Этап начальной подготовки

##### **Техника перемещений и бега**

Перемещения и бег в футболе имеют свою специфику, поэтому в процессе обучения необходимо использовать упражнения, содержащие специализированные виды перемещений и бега:

ходьба;

бег трусцой;

боковые перемещения;

ускорения;

разного рода рывки с изменением направления движения и резкими остановками.

Очень важна коррекция подъема бедра при беге, постановка стопы на поверхность футбольного поля, коррекция длины шага и работы рук.

**Пример упражнения:**

катание мяча подошвой вперед-назад, правой и левой ногой поочередно;

тоже, но из стороны в сторону;

посыл мяча легким ударом внутренней частью стопы от правой ноги к левой и обратно (на месте и в движении вперед-назад, вправо-влево, с увеличением скорости посыла от ноги к ноге и движения в разные стороны);

тоже, но посыплю мяча от стопы к стопе внутренней частью подъема.

**Упражнение для корректировки длины шага при беге и повороте:**

На некотором расстоянии от старта (посмотрению тренера) установлен конус; по сигналу игрок должен быстро переместиться к конусу, обвести его и вернуться обратно. Упражнение можно проводить в виде соревнования. Обязательно включить повороты в обе стороны.

Следует обращать внимание юных футболистов на постановку правой или левой ноги в момент поворота: если игрок, двигаясь к конусу, использует длинный шаг, то, готовясь к повороту, он должен укоротить длину шага, чтобы облегчить выполнение поворота, однако не должен останавливаться, и в точке поворота не должно быть паузы.

**Техника ведения**

Для обучения ведению необходимы упражнения, сочетающие и бег, и ходьбу с изменением скорости, ритма и направления движения.

Следует обратить внимание при ведении на длинной дистанции на возможность посыла мяча несколько дальше от ведущего, чем тогда, когда рядом соперник. Учесть, что частые удары по мячу при ведении снижают скорость перемещения.

Обучать ведению носком, средней, внутренней и внешней частями подъема по прямой, по дуге, по кругу, зигзагообразно. При различных способах ведения тренеру необходимо обращать внимание как на качество ведения, таки наполнение головы ведущего чтобы футболисты привыкали, одновременно с ведением мяча, и к контролю игрового пространства.

Пример упражнения:

квадрат 20x20м;  
две группы на против друг друга - с мячами;  
одновременное ведение мяча от своей линии до противоположной;  
тренер должен корректировать проход соперников мимо друг друга с переводом мяча под дальнюю ногу;

достигнув противоположной линии, игроки должны развернуться, переведя мяч подошвой под себя, и вернуться в исходную позицию;

обращать внимание игроков на визуальный контроль мяча, партнеров и соперников при прохождении дистанции;

предложить пройти дистанцию по одному, но максимально быстро; тоже, но в парах, то же, но всей группой.

Дриблинг

Дриблинг предполагает как уверенный контроль мяча сведением, таки возможность обводки соперника;

важно умение вести мяч любой ногой, работая как серединой подъема, так и внутренней или внешней его частью;

при изменении направления движения необходимо быстрая работа стопами ног;

в дриблинге нужно держать по шире, чтобы лучше удерживать равновесие и блокировать соперника;

голову необходимо держать выше, контролируя игровое пространство; в собственной зоне обороны необходимо избегать дриблинга;

в средней зоне можно использовать дриблинг для обыгрыша соперника, удержания мяча в команде для сохранения инициативы и в случае, если нет достаточно хороших адресов для передачи;

в зоне атаки отличный вариант использовать «взрывной» дриблинг.

Упражнение

Площадка 18x30м разделена на три зоны.

В 1-й зоне - три игрока соперника, во 2-й - два, в 3-й - один. Задача ведущих - пройти три зоны без потери мяча.

Задача соперника - выбить мяч из находящихся зон.

В первую зону могут войти сразу трое ведущих. Если у игрока выбили мяч, он входит в игру снова со старта. Пас/передача Важный компонент футбола, своего рода «язык игры» - пас на небольшое расстояние. Производится он чаще всего внутренней стороной стопы. Передача на большое расстояние чаще всего осуществляется внутренней частью подъема, при этом тело игрока несколько отклоняется назад при непосредственном ударе по мячу. С 8 лет уже можно обучать делать пасы внешней частью подъема.

При пасах и передачах важно научить футболистов учитывать следующее:

- своевременность;
- способ выполнения;
- скорость/точность паса и передачи;
- скрытие намерения перед исполнением (так называемый «скрытый пас»).

#### **Упражнение**

В треугольнике (расстояние определяет тренер-преподаватель) пасы прием осуществляются при взаимодействии одним мячом. Затем то же, но двумя мячами; смена направления; менять пасующие и принимающие поверхности голеностопа и т.п.

#### **Прием/остановка мяча**

#### **Одни из видов контроля мяча.**

Необходимо обучить юных футболистов приему мяча в одно касание с выводом мяча в положение, позволяющее тут же приступить к последующим действиям.

Очень важно научить выбирать принимающую мяч поверхность, следо непосредственного приема, а также степень усилия приема, чтобы избежать отскока.

Так же важно научить в момент приема и перевода укрыть мяч корпусом под дальнюю от соперника ногу. Качество освоения во многом зависит от умения тренера продемонстрировать правильные действия при приеме мяча серединой подъема, внутренней и внешней его частью, внутренней стороной стопы, бедром правой и левой ноги. При освоении необходимо постепенно усложнять условия выполнения приема, в том числе при близком расположении соперника. Важно при освоении изменять угол передачи мяча для приема и остановки, учить футболистов использовать различные принимающие поверхности.

#### **Упражнение**

В парах (мяч на пару) первый делает пас или наброс мяча, второй принимает мяч различными способами с уступающим движением в момент приема. Следует менять расстояние от пасующего, траекторию паса или наброса, скорость, угол паса и т.п. Обманные действия и финты Немалое внимание уделяется освоению обманным действиям.

Для успешного руководства процессом освоения, чтобы они чаще контактировали с мячом, играли обеими ногами, необходимо формировать небольшие группы с акцентом на индивидуальное технико-тактическое освоение. Чем больше обманных движений при разучивании - тем лучше выбрать способ контроля мяча в любом способе. Обучать финтам ногами следует при достаточном усвоении материала по ведению мяча.

Вначале обучают финтам, которые основаны на изменении скорости ведения, затем направления ведения. Вместо касания мяча делаем выпад в сторону или через мяч и уходим в противоположную сторону. В это обманное движение нужно вносить элемент импровизации.

В арсенале юного футболиста должны быть как минимум основные финты:

финт уходом основан на принципе неожиданного и быстрого направления движения;

уход выпадом - игрок, ведущий мяч, показывает выпад в одну сторону, а уходит с мячом в другую;

уход с переносом ноги через мяч - применяется преимущественно при атаке сзади;

финт ударом по мячу ногой можно использовать как во время ведения, так и предварительно, при передаче мяча партнеру или ударе по воротам.

#### **Отбор мяча**

Параллельно с освоением ложным движениям и финтам необходимо постепенно обучать юных футболистов отбору мяча.

Отбор осуществляется чаще всего в момент приема мяча соперником при незначительном отскоке мяча от принимающей поверхности. Атаковать соперника с целью отбора можно и тогда, когда соперник несколько отпустит мяч от себя во время ведения. Вначале осваивают отбор мяча ударом (часто носком стопы) или остановкой ногой, когда нога становится поперек направлению ведения. Затем можно перейти к освоению отпора в выпаде, а с 10 лет к отстранению соперника от мяча корпусом (толчком плеча).

Отбор в выпаде позволяет опередить соперника и произвести отбор с расстояния 1,5-2 м, применяя при этом носок выбивающей ноги.

#### **Упражнение**

Прямоугольник 10x20 м. Двое стоят за лицевой линией, между ними тренер с мячом. Тренер-преподаватель неожиданно посыпает мяч вперед, игроки быстро выбегают, стараются забрать мяч под контроль и завести его за противоположную лицевую линию. Кто это сделал получает очко, а тот, кто сумеет еще и сделать обратную передачу тренеру, - 3 очка.

#### **Удары**

Это наиболее важные технические приемы из числа атакующих действий с мячом. Всегда когда возникает возможность для нанесения удара по воротам, ее надо обязательно использовать.

Игроки должны уметь выполнять удары различными по технике исполнения способами вне зависимости от занимаемых позиций в команде.

В тренировках должно отводиться достаточно времени и затрачиваться достаточно усилий для освоения техники ударов по воротам из различных позиций.

В сложной обстановке скученности в штрафной площадке соперника важно оценить собственное положение по отношению к створу ворот и соответственно этому понять расположение вратаря. При освоении и использовании различных способов ударов тренеру не стоит жестко регламентировать футболиста на обязательную схему «эталонного» движения. Надо так скорректировать выполнение удара, чтобы это не только не мешало, но и помогало освоить свой собственный стиль.

**Способы ударов:**

- внутренней стороной стопы;
- серединой подъема;
- внутренней частью подъема;
- внешней частью подъема.

**Упражнение**

Игроки в парах медленно бегут по центральному кругу.

Тренер-преподаватель посыпает мяч в сторону ворот, ближайшая пара стартует и пытается владеть мячом. Владеющий старается добить, а партнер помешать.

**Введением мяча из-забоковой линии**

Введение можно осуществлять как броском двумя руками из-за головы с места, так и с шага или небольшого разбега. Исходное положение футболист с мячом в руках находится за линией вбрасывания.

Ноги - на ширине плеч, или одна нога чуть впереди другой. Рабочая фаза руки с мячом поднимаются вверх и отводятся за голову; корпус чуть отклоняется назад; ноги слегка согибаются в коленях. Производится резкое бросковое движение обеими руками вперед, одновременно выпрямляются корпус тела и ноги, мяч выпускается из рук. Заключительная фаза - в момент выпуска мяча из рук корпус тела и руки продолжают движение. Из-за большого инерционного движения возможно падение игрока с амортизацией руками при приземлении.

## **5. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫСПОРТИВНОЙПОДГОТОВКИ**

### Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- Наличие футбольного поля;
- наличие игрового зала;
- Наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- Наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

Таблица 28

№ п/п	Наименование оборудования испортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1	Барьертренировочный(регулируемый)	штук	10
2	Воротафутбольные,тренировочные,переносные, уменьшенныхразмеровссеткой(2х5м)	штук	4
3	Воротафутбольные,тренировочные,переносные, уменьшенныхразмеровссеткой(2х3м)	штук	4
4	Воротафутбольные,тренировочные,переносные, уменьшенныхразмеровссеткой(1х2мили1х1м)	штук	8
5	Гантели массивные(от0,5до5кг)	комплект	3
6	Манекенфутбольный(дляотработкиударови обводки)	комплект	1
7	Насосуниверсальныйдлянакачиваниямячейсиглой	комплект	4
8	Сеткадляпереноскимячей	штук	нагруппу 2
9	Стойкадля обводки	штук	20

10	Секундомер	штук	нагренера-преподавателя 1
11	Свисток		
12	Тренажер«лесенка»	штук	нагруппу 2
13	Фишкадляустановленияразмеровплощадки		
14	Флагдляразметкифутбольногополя	штук	6
15	Воротафутбольныестандартныессеткой	штук	2
16	Воротафутбольныестандартные,переносныессеткой	штук	2
17	Макетфутбольногополясмагнитными фишками	штук	нагренера-преподавателя 1
18	Мячфутбольный(размер№3)		
19	Мячфутбольный(размер№4)	штук	14
20	Мячфутбольный(размер№5)	штук	12

### Обеспечениеспортивнойэкипировкой

Таблица 29

№п/п	Наименование	Единица измерения	Количествоизделий
1.	Манишкафутбольная (двухцветов)	штук	14

Таблица 30

Спортивный инвентарь, передаваемый индивидуально в использование								
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки				
				Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				Первый год	Второй год	Третий год	До трех лет	Свыше трех лет
				Количество				
Для спортивной дисциплины «футбол»								
1.	Мяч футбольный (размер №3)	штук	нагруппу	14	-	-	-	-
2.	Мяч футбольный (размер №4)	штук	нагруппу	-	14	14	12	-
3.	Мяч футбольный (размер №5)	штук	нагруппу	-	-	-	-	12

Таблица 31

Спортивная экипировка, передаваемая индивидуально в использование								
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки				
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	
1	Брюки тренировочные для вратаря	штук	на обучающегося	-	-	1	1	
2	Гетры футбольные	пар	на обучающегося	2	1	2	1	
3	Костюм ветрозащитный или костюм тренировочный утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	
4	Костюм спортивный парадный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	

5	Костюм спортивный тренировочный	штук	наобучающегося	-	-	1	1
6	Перчатки футбольные для вратаря	пар	наобучающегося	-	-	1	1
7	Свитер футбольный для вратаря	штук	наобучающегося	-	-	1	1
8	Форма игровая (шорты и футболка)	комплект	наобучающегося	-	-	1	1
9	Футболка тренировочная с длинным рукавом	штук	наобучающегося	1	1	2	1
10	Футболка тренировочная с коротким рукавом	штук	наобучающегося	1	1	2	1
11	Шорты футбольные	штук	наобучающегося	1	1	2	1
12	Щитки футбольные	пар	наобучающегося	-	-	1	1
13	Бутсы футбольные	пар	наобучающегося	-	-	1	1

## Кадровые условия реализации Программы

1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 №191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «футбол», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

## Информационно-методические условия реализации Программы

Для реализации программ спортивной подготовки, тренер-преподаватель может использовать следующие информационно-методические ресурсы:

Учебно-методическая литература:

1. Безруких М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - М., Academa, 2003

2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - Нижний Новгород, 2012

3. Губа В.П. Интегральная подготовка футболистов [Текст]: учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2003

4. Дорохов Р.Н. Метрическая методика соматодиагностики растущего развивающегося организма ребенка/Дети, спорт, здоровье: Вып. 13. Межрег. сборник научных трудов по проблемам интегральной и спортивной антропологии под общ. ред. д.м.н., проф. Р.Н. Дорохова. - Смоленск, 2017

5. Зайцев А.А., Портнов А.В. Динамика скоростных способностей футболистов 8-9 лет. Дети, спорт, здоровье. - Смоленск: СГАФКСТ, 2017. - 200 с.
6. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1966 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 189
7. Золотарев А.П. Методические основы интегральной подготовки юных футболистов. А.П. Золотарев, Р.З. Гакаме, В.З. Ивасев. Физическая культура, спорт - наука и практика. - 2004. - № 1-4
8. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе // Теория и практика физической культуры. - 2008. - №3.
9. Иванов Н.В. Технико-тактическая подготовка юных футболистов с учетом особенностей игры в формате 9x9: автореф. дис. ... канд. пед. наук, МГАФК. - МГАФК, Малаховка, 2017
10. Иванов О.Н., Портнов А.В. Начальная подготовка вратаря в футболе(учебно-методическое пособие).-Малаховка, ФГБОУВО «МГАФК», 2015.
11. Иванов О.Н. Этапы многолетней подготовки юных футболистов. Учебно-метод. пособие / О.Н.Иванов, МГАФК. - Малаховка, 2018
12. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. М.: Сов. спорт, 2010.
13. Кобзев Д.В. Характеристика морфологических показателей и физической подготовленности юных футболистов младшего школьного возраста / Дети, спорт, здоровье: Вып. 13. Межрег. сборник научных трудов по пробл. интегративной и спортивной антропологии, под общ. ред. д.м.н., проф. Р.Н.Дорохова. - СГАФК: Смоленск, 2017. - С. 39-41.
14. Кузнецова А.А. Настольная книга детского тренера. I этап (8-10 лет) / А.А. Кузнецова. - М: Олимпия, 2007. - С. 190
15. Кузнецова А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М: Профиздат, 2011. - 408 с.
16. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: 2009
17. Лексаков А.В., Власов А.Е., Калинин Е.М., Кочешков Н.А. Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию спортивной подготовки футболистов 15-17 лет на современном этапе развития футбола. Научно-исследовательская работа. М.: 2017.
18. Майорова Л.Т., Лопина Н.Г. Закономерности развития координационных способностей у детей 7-10 лет. - Красноярск, 2006. - 134 с.
19. Селуянов В. Н. Физическая подготовка футболистов / В.Н. Селуянов, С. К. Сарсания, К. С. Сарсания. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 192 с.
20. Семенов Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты. - М.: Советский спорт, 2005. - 76 с.
21. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб.

заведений / Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.; под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464 с. 191

22. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (юноши, девушки) (тренировочный этап). Методическое пособие. Авторы составители: Иванов О.Н., Кузнецов А.А. - М.: ФГБУ ФЦПСР 2021.- 107 с.

23. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» для групп начальной подготовки (мальчики и девочки 5-6, 7-9 лет). Методическое пособие. Авторы составители: Иванов О.Н., Кузнецов А.А. - М.: ФГБУ ФЦПСР 2020. - 192 с.

24. Толстых Т.И. Становление социальной зрелости школьников на разных этапах развития // Психология и школа. - №4, 2004.

25. Федосеев А.М. Оценка физического развития современных школьников, сдающих нормы комплекса ГТО / МГАФК. Вып. XXIV. - Малаховка, 2015. - 184 с.

26. Физиология развития ребенка. Руководство по возрастной физиологии / Под ред. М.М. Безруких, Д.А.Фарбер. - Москва-Воронеж, 2010.

27. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШи СДЮШОР / Швыков И.А., Сучилин А.А., Андреев С.Н., Буйлин Ю.Ф., Исмаилов А.И., Лапшин О.Б. - М.: Терра-Спорт, 2000. - 124 с.

28. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / Под общей редакцией д.п.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Губы. - М.: Человек, 2015. - 208 с.

29. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А. Кулин и др. Российский футбольный союз. М.: Советский спорт, 2011.

30. Хан Бергер, Паул Герарс, Хенни Кормелинк, Хенк Мариман, Андрис Юлдеринк Уроки футбола для молодежи. Овладеть мячом и учиться играть в команде. Учебное издание. Ч. 1. Игровки 6-11 лет. М. - Олимп: 2010.

31. Хорст Вайн, Как научиться играть в футбол, М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2004.

Перечень ресурсов в сети интернет:

1. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru/>)

2. Официальный интернет-сайт Российской футбольный союз (<https://www.rfs.ru/>)

3. Официальный интернет-сайт РУСАДА (<https://rusada.ru/>)

4. Официальный интернет-сайт Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (<https://minsport.midural.ru/>).

5. Официальный интернет-сайт Федерации футбола Свердловской области (<https://ffso.nagradion.ru/>)

Для создания единой информационной среды, в учреждении функционирует сайт (<https://lidervp.ru/>) в сети Интернет.

На сайте школы идет постоянное обновление информации, новости для тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей.

Помимо важной информации сайт используется для организации учебно-тренировочного процесса. На время дистанционного обучения каждый спортсмен имеет возможность на сайте учреждения скачать план самостоятельной работы для каждого вида спорта и этапов подготовки, а также самостоятельно повторить, отработать рабочую программу, тем самым обеспечив непрерывность учебно-тренировочного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128238

Владелец Кузеванова Оксана Анатольевна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026